

KOVINIO RENGIMO CENTRO TRANSFORMACIJOS



Ministras
Juozas Olekas
Gen. A. Rama-
nausko kovinio
renavimo centre
per kovinės vė-
liavos įteikimo
iškilmes.

Atsižvelgiant į Lietuvos kariuomenės transformacijos plano gaires, Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centrui keliami nauji reikalavimai.

„... Reformuoti Kovinio rengimo centrą į Kolektyvinio (jungtinio) rengimo centrą. Šio centro uždavinys – vykdyti kariuomenės vienetų kovinio parengimo bei kovinės parengties vertinimą ir teikti pasiūlymus dėl kovinio rengimo tobulinimo. Tikslinga sujungti Kovinio rengimo centrą ir Kariuomenės centrinį poligoną į vieną struktūrinį padalinį ir šiuo metu Kovinio rengimo centre organizuojamų individualaus rengimo kursų vykdymą perduoti kitoms mokymo institucijoms – Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijai ir Divizijos generolo Stasio Raštikio puskarininkių mokyklai. Šis struktūrinis padalinys turi sudaryti sąlygas vykdyti bataliono grupės dydžio vieneto jungtinius mokymus. Parengti kolektyvinio rengimo standartus...“

Citata iš Lietuvos kariuomenės transformacijos plano gairių

Faktai

Skaitytojams norėtume priminti kai kuriuos svarbius faktus iš Kovinio rengimo centro istorijos:

*1991 m. lapkričio 23 d. Krašto apsaugos departamento direktoriaus įsakymu Nemenčinėje įkurtas KAD Civilinės saugos tarnybos mokymo centras. Pagrindinis uždavinys – mokyti civilinės saugos specialistus.

*1995 m. spalio 1 d. Centras tapo atskiru krašto apsaugos sistemos specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi centru.

*1998 m. vasario 2 d. KA ministro įsakymu Centro pavadinimas keičiamas į Karių profesinio tobulinimo centrą (KPTC).



*1998 m. vasario 9 d. Centrai suteikiamas žymaus Lietuvos pokario rezistencinės kovos vado gen. Adolfo Ramanausko vardas ir patvirtinamas Centro, kaip karinės mokymo įstaigos, ženklas.

*2003 m. gegužės 29 d. KA ministro įsakyму Centro pavadinimas keičiamas į Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centrą. Patvirtinamas naujas Centro ženklas. Iš esmės keičiasi Centro užduotys ir funkcijos.

Kokie šio Centro pagrindinės veiklos aspektai? Centras įsipareigojo organizuoti ir vykdyti karių kovinį rengimą, atitinkantį Lietuvos kariuomenės ir NATO keliamus reikalavimus.

Centre yra sudarytos sąlygos LK vienetams vykdyti įvairių lygmenų štabų mokymus naudojant kompiuterinę operacijų imitavimo sistemą JCATS, čia sėkmingai organizuojami štabo karininkų ir specialistų trumpalaikiai kovinio rengimo ir pasirengimo taikos rėmimo operacijoms kursai, seminarai, pratybos bei kiti šalies ir tarptautiniai mokymo renginiai. Čia vykdomi ir KAS karių bei civilių aplinkos apsaugos mokymai.

Reikia pažymėti, kad Centras per visus veiklos metus nuveikė nemažai. Jis kūrėsi, tobulėjo, plėtojo mokymo bazę, infrastruktūrą. Nesvarbu, kad ne kartą keitėsi Centro užduotys ir prioritetai. Šiandien mums svarbu tai, kad mūsų kariuomenės sistemoje veikia modernus, NATO standartus atitinkantis mokymo centras, turintis puikias auditorijas, kompiuterinę taktikos imitavimo sistemą, valgyklą, viešbutį, sporto ir poilsio bazę. 2006 m. rugsėjo 7 d. iškilmingai atidarytas Taktikos imitavimo centras JCATS leido į visiškai naują lygį pakelti karinių vienetų ir štabų rengimą. Dabar mūsų kariniai vienetai jau neįsivaizduoja štabų rengimo be šios sistemos.

Minint penkioliktąsias Centro įkūrimo metines, 2006 m. lapkričio 24 d. iškilmingai atidengtas skulptoriaus Tado Gutausko sukurtas paminklas generolui Adolfui Ramanauskui-Vanagai.

2007 m. sausio 16 d. Kovinio rengimo centrui KA ministras Juozas Olekas iškilmingai įteikė karinio vieneto simbolį – kovinę vėliavą.

Mokymo proceso optimizavimas

Apie dabartinę situaciją ir perspektyvas kalbamės su Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centro viršininku plk. Algimantu Vyšniausku.

– **Sakykite, kokia šiuo metu Centro struktūra, koks personalas dirba Kovinio rengi-**

mo centre?

– Centrai vadovauja viršininkas ir du jo pavaduotojai – mokymo reikalams ir aprūpinimui. Pagrindiniai Centro padaliniai yra mokymo padaliniai: Taktikos mokymo skyrius, dabar



Gen. A. Ramanausko kovinio rengimo centro viršininkas plk. Algimantas Vyšniauskas.

pervadintas į Kovinio rengimo skyrių, Taktikos treniruoklio skyrius ir Aplinkos apsaugos mokymų skyrius. Veikia nedidelis administracinis padalinys, dokumentų ir personalo poskyris, apsaugos būrys, kuris vykdo mūsų centro apsaugos funkciją. Tiesa, greitai mes jo neteksime. Reikės ieškoti kitų variantų. Centre mokymo proceso organizavimui užtikrinti veikia logistikos ir materialinio aprūpinimo padalinys, ginkluotės, autotransporto padalinys... Personalas – labai svarbus Centro veiklos aspektas. Be žmonių, specialistų ir profesionalų, būtų neįmanoma įgyvendinti tų užduočių, kurios paskirtos mūsų Centrai. Etatų sąrašas – 28 karininkai, 10 puskarininkių, 8 seržantai; 12 privalomosios karo tarnybos karių. Šiuo metu Centre dirba penki valstybės tarnautojai, 48 darbuotojai – pagal darbo sutartis. Iš viso Kovinio rengimo centre triūsia šimtas vienuolika darbuotojų.

– **Kovinio rengimo centras, galima sakyti, reformuotas ir transformuotas jau ne kartą. Lietuvos kariuomenės transformacijos plano gairės jums numato naują pertvarką? Ką apie tai manote?**

– Komentuoti Lietuvos kariuomenės transformacijos plano gairių aš nepasirengęs. Reformos būtinos, tai akivaizdu visiems. Pasaulis keičiasi, kyla globalizacijos pavojų, žmonių saugumui iškyla naujos grėsmių formos... Viskas kasdien natūraliai keičiasi. Iškyla nauji prioritetai, formuojamos naujos užduotys. Po-

kyčiams turi pasirengti ir kariuomenė. Priimtas politinis sprendimas kurti profesionaliąją kariuomenę. Viena aišku, kad be transformacijos šio proceso įgyvendinti nepavyks.

– Gal paaiškintumėt, ką reiškia kovinio mokymo proceso optimizavimas?

– Šiaip jau optimizavimo sąvoka daugiau taikoma matematikoje geriausiam uždavinio sprendimui surasti. Šis terminas plačiai vartojamas ir karyboje, ypač sprendimų priėmimo procese pagal iš anksto nusistatytus kriterijus. Kadangi karyba labai glaudžiai susijusi su mokymu, tai ir mokymo procesas privalo būti optimizuojamas. Optimizuoti – reiškia rasti geriausią (tinkamiausią) variantą. Atsakydamas į jūsų klausimą dėl individualaus mokymo ir mokymo institucijų optimizavimo galėčiau išsakyti tik asmeninę nuomonę. Neturiu pakankamai informacijos, kaip tą procesą įsivaizduoja transformacijos projekto autoriai.

– O kokia jūsų nuomonė?

– Manychiau, kad šiuo klausimu dar nepakankamai diskutuota ir prie jo reikėtų sugrįžti. Nes nepasverti, gerai nepamatuoti sprendimai, priimti be detalios analizės, gali turėti ir neigiamų pasekmių. Tai, kad mokymo procesą būtina optimizuoti, akivaizdu. Šiuo metu visas kovinis mokymas yra tarsi išsklaidytas, nėra vieningos, nuoseklios mokymo sistemos. Kariuome-

nėje veikia daug mokymo institucijų, centrų, kuriuose vyksta beveik vienodas arba panašus mokymas. Todėl mokymo susisteminimą būtina optimizuoti. Vadinasi, reikia surasti geriausią variantą, kuris duotų optimalų rezultatą, panaudojant mažiausiai resursų. Nes optimizavimas, kaip procesas, turi ir ekonominį atspalvį – jo tikslas yra pasiekti geresnių rezultatų su mažesnėmis sąnaudomis. Tai dar vienas labai svarbus aspektas. Taigi priimant konkrečius sprendimus, būtina labai gerai įvertinti ir pasverti visus „už“ ir „prieš“. Nes gali atsitikti ir taip, kad galutinis rezultatas bus visiškai ne toks, kokio tikėtasi.

– Vadinasi, Kovinio rengimo centro reformavimas į kolektyvinio (jungtinio) rengimo centrą nėra išsamiai analizuotas?

– Yra suformuluota užduotis reformuoti centrą, tačiau nėra suformuluotos centro užduotys po reformavimo. O tai reiškia, kad mes nežinome galutinio tikslo, kurio siekiame. Todėl esu įsitikinęs, kad prie šio klausimo dar teks sugrįžti, diskutuoti įvairiais lygiais ir ieškoti to optimalaus varianto iš naujo. Bet viena žinau – jau galima teigti, kad viena iš būsimo centro užduočių bus sudaryti sąlygas vykdyti ne tik bataliono lygmens ir masto, bet ir brigados lygmens vienetų jungtinius mokymus, panau-

Per kiekvieną šventę atiduodama pagarba generolui Adolfui Ramanauskui-Vanagai.



dojant kompiuterizuotą taktikos imitavimo sistemą.

– Kokios bus jūsų asmeninės iniciatyvos tobulinant transformacijos gaires?

– Nenorėčiau sureikšminti šio klausimo. Centras ir aš būsimė numatytų transformacijos gairių vykdytojai. Asmeniniu indėliu į transformacijos procesą, manau, prisidėsime tada, kai bus atlikta detali mokomojo proceso ir Kovinio rengimo centro optimizavimo analizė bei pateikti siūlymai transformacijos grupei. Ar bus į tai atsižvelgta, laikas parodys.

– Gal kai ko labai svarbaus, ką būtina reikėtų paminėti mūsų pokalbyje, nepaminėjome ir praleidome?

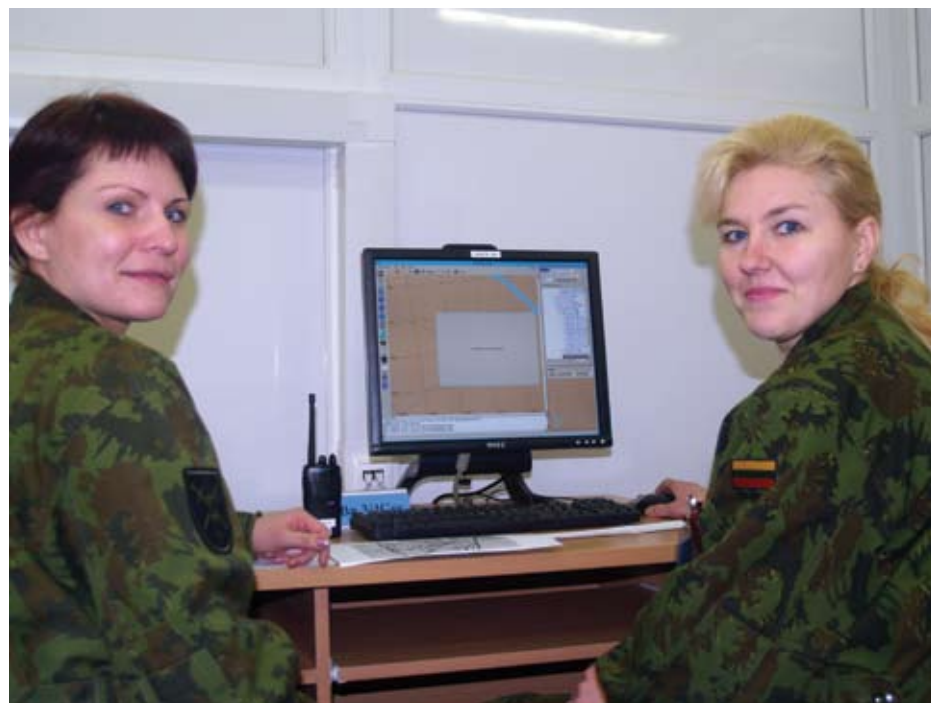
– Svarbu pažymėti, kad Centras kovinio rengimo ir aplinkos apsaugos mokymo srityje vykdo ir įvairius tarptautinius projektus. Vyksta bendradarbiavimas su analogiškais kitų šalių mokymų centrais. Stengiamės praktiniame darbe perimti jų patirtį. Palaikome ryšius su Danija, Estija, Ukraina, Gruzija, Rumunija... Praėjusiais metais, naudodamiesi JCATS sistema, pirmą kartą surengėme Baltijos koledžo lygmens pratybas. Šiomet tokio lygio pratybos bus rengiamos antrą kartą. Šie renginiai gerokai peržengia bataliono lygmens pratybų ribas. Reikia paminėti ir tą faktą, kad mūsų personalas gana sėkmingai su tomis užduotimis susidorojo.

– Gal primintumėt šių metų kovinio rengimo mokymo planus?

– Centro ketvirčio ir pusmečio planuose yra numatytos kelių karinių vienetų štabo lygmens pratybos, naudojant taktikos imitavimo sistemos treniruoklį. Jau įvyko karo medikų pratybos; kovo mėnesį vyks PAG-7 pratybos, o po jų pratybose dalyvaus Motorizuotosios pėstininkų brigados „Geležinis Vilkas“ štabas, Kunigaikščio Vaidoto, LDK Algirdo, J. Vitkaus inžinerijos, LDK Gedimino štabo batalionai, prasidės planavimo konferencija dėl Baltijos gynybos koledžo pratybų, PAG-8, Gen. J. Žemaičio Lietuvos karo akademijos kapitonų kursų pratybos, pasirengimo misijai Balkanuose ir Afganistane



Šventėje minint JAV nepriklausomybės ir Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dieną: KRC viršininkas plk. Algimantas Vyšniauskas, LKMDV vertimų ir redagavimo poskyrio viršininkė vyr. lt. Giedrė Gražytė-Miliukienė, JAV CUBIC korporacijos JCATS projekto vadovas Lietuvoje Teris Milsas (Terry Mills).



pratybos, šaudymo vadovų kursai, vyks kovinio rengimo mokymai išvykstantiems į taikos palaikymo operacijas. Tai pagrindinės užduotys (nors kai ko ir nepaminėjau), kurias vykdomė, išstisus metus.

Intensyvūs mokymai Taktikos imitavimo centre.

Juozas Pocius

Rimanto Vilavičiaus ir Kovinio rengimo centro archyvo nuotraukos